

Grundqualifikation Deutsch	Grundqualifikation Mathematik	Verständnis für die Arbeits- und Wirtschaftswelt	Förderg. Fachl. Leistungsstärken	Entwicklung berufsrelev. Fachl. Fähigkeiten / Fertigkeiten
Gezielte Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (Deutsch, Mathe, Englisch) in Kleingruppen. Hier kann gezielt auf Stärken und Schwächen einzelnen Schüler eingegangen werden. Schüler können gezielt gefördert und gefordert werden. Durch die begrenzte Gruppengröße ergibt sich zudem die Möglichkeit persönliche Interessen der Schüler mit einzubeziehen.			Förderung durch qualitative und quantitative Differenzierung innerhalb der Lerngruppen.	Wiederholung und Vertiefung wichtiger Kompetenzen wie beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinn entnehmendes Lesen</li> <li>- Rechtschreibung</li> <li>- Grammatik</li> <li>- Flächen- und Körperberechnung</li> </ul>

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrplanvernetzung</li> <li>- Fächer</li> <li>- Projekte</li> </ul>	Beteiligung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eltern, Lehrer</li> <li>- Schüler</li> <li>- außerschulische Partner</li> </ul>	Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuität</li> <li>- Effektivität</li> </ul>
Siehe Schulprogramm <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seite 156 ff</li> <li>- Seite 172</li> <li>- Seite 176</li> </ul> Förderunterricht Hausaufgabenbetreuung Sprachförderung Legasthenieförderung	Vernetzung mit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch</li> <li>- Mathematik</li> <li>- Englisch</li> </ul>	Kulturhof Fachlehrer Externes Lehrpersonal Schüler	Alle abgeführten Angebote finden regelmäßig statt. Die Teilnahme erfolgt immer für ein ganzes Schuljahr. Anmeldungen erfolgen jeweils am Ende des vorangehenden Schuljahres.

Grundqualifikation Deutsch	Grundqualifikation Mathematik	Verständnis für die Arbeits- und Wirtschaftswelt	Förderg. Fachl. Leistungsstärken	Entwicklung berufsrelev. Fachl. Fähigkeiten / Fertigkeiten
Umgang mit handelsüblichen (gebräuchlichen) Rechtschreib- und Grammatikkorrekturprogrammen.	Transfer verschiedener räumlicher Darstellungsformen (vom PC zum fertigen Modell bei der CAD Fräse) Anwendung von mathematischen und wirtschaftlichen Fachbegriffen. Verwendung von Hexadezimal, ...		Umgang mit und Programmierung von Computerprogrammen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse</li> <li>- Programmiersprachen</li> <li>- Anwendungen (z. B. CAD Fräse)</li> <li>- 10 – Finger – Schreibweise</li> </ul>	

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrplanvernetzung</li> <li>- Fächer</li> <li>- Projekte</li> </ul>	Beteiligung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eltern, Lehrer</li> <li>- Schüler</li> <li>- außerschulische Partner</li> </ul>	Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuität</li> <li>- Effektivität</li> </ul>
Siehe Schulprogramm <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seite 142 / 144</li> <li>- Seite 151 ff</li> </ul>	Vernetzung mit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Mathematik</li> <li>- Technik</li> <li>- Gestaltendes Werken</li> </ul>	Externer EDV Experte der Regio VHS  Fachlehrer  Schüler / Kursteilnehmer	Der Kurs wird regelmäßig angeboten, am Ende wird eine ECDL Prüfung abgelegt und ein Zertifikat an die Schüler herausgegeben. Projekte werden entwickelt.

Grundqualifikation Deutsch	Grundqualifikation Mathematik	Verständnis für die Arbeits- und Wirtschaftswelt	Förderg. Fachl. Leistungsstärken	Entwicklung berufsrelev. Fachl. Fähigkeiten / Fertigkeiten
Die Schüler müssen sich Projekt bezogene Grundkenntnisse im Voraus eigenständig erlesen und erarbeiten. Hier liegt der Schwerpunkt nicht nur beim Sinn entnehmenden Lesen sondern auch darin sich Fachwörter an zueignen, Grafiken zu lesen und Formeln anwenden zu können.		Kennenlernen und erproben verschiedener Berufsfelder und Durchführung diverser Berufs typischer und exemplarischer Tätigkeiten.	Praktische Anwendung des größtenteils theoretisch erworbenen Wissens um neue Interessengebiete zu erschließen und zu festigen.	Erwerb und sofortige praktische Anwendung von projektspezifischen Tätigkeiten.

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung - Lehrplanvernetzung - Fächer - Projekte	Beteiligung - Eltern, Lehrer - Schüler - außerschulische Partner	Nachhaltigkeit - Kontinuität - Effektivität
Siehe Schulprogramm - Seite 138 - Seite 140 - Seite 204  Küsten- und Jugendwaldeinsatzwoche Energiesparkonzept Aktion „Saubere Landschaft“ Waldeinsatz (eintägig) Erneuerbare Energie.	Vernetzung mit: - Biologie - GSW - Wirtschaft - Chemie - Physik - Religion / Werte und Normen	Förster RUZ – Hollen EWE Landwirtschaftsbetriebe Gemeinde Hude Schüler	Umwelterziehung ist nicht nur in den regulären Stoffverteilungsplänen verankert, sondern es werden auch regelmäßig zusätzliche Einsätze und Aktionen durchgeführt.

Verantwortungsübernahme Eigeninitiative	Stärkung des Selbstbewusstseins	Förderung der Selbstständigkeit / Selbstorganisation	Teamfähigkeit	Sozialkompetenz / Kritikfähigkeit
- Texte lesen, verstehen, erstellen sowie das Akquirieren von Werbekunden	- Führen eines Haushalts-, Abrechnungsbuches	- Pläne erstellen, Absprachen treffen und einhalten. Langsames Heranführen an die einzelnen Arbeits- und Organisationsprozesse innerhalb der Arbeitsgemeinschaft	- Berufsfähigkeit soll entwickelt, gestärkt und gefestigt werden.	- Zuverlässiges, sorgfältiges und selbstständiges Arbeiten

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung - Lehrplanvernetzung - Fächer - Projekte	Beteiligung - Eltern, Lehrer - Schüler - außerschulische Partner	Nachhaltigkeit - Kontinuität - Effektivität
Catering AG, Teestube, Schülerzeitung Siehe Schulprogramm S. 105ff	Vernetzung mit: - - Deutsch - - Hauswirtschaft - - Wirtschaft	Betriebe der Gemeinde Hude, wie z.B. Bäckerei Spannhacke) Schüler Fachlehrer	AG`s finden regelmäßig statt. Öffentliche Veranstaltungen werden betreut. Schülerzeitung und Abschlussbuch erscheinen regelmäßig.