

Persönlichkeitskompetenz

Schüleraustausch / Interkulturelles Lernen

Verantwortungsübernahme Eigeninitiative	Stärkung des Selbstbewusstseins	Förderung der Selbstständigkeit / Selbstorganisation	Teamfähigkeit	Sozialkompetenz / Kritikfähigkeit
Die SchülerInnen nehmen individuell Kontakt zu möglichen Gastfamilien auf, stellen ihre eigene Familie als Gastfamilie vor. Betreuung des Gastes vor Ort. Berücksichtigung möglicher kultureller Unterschiede bei der Gestaltung der Freizeitaktivitäten.	Anwendung der erlernten sprachlichen und kulturellen Fähigkeiten in den Städten der Gastschulen. Kennenlernen kultureller Unterschiede.	Eigene Organisation von Ausflügen mit den Gastschülern.	Ggf. Absprache mit anderen Teilnehmern im Hinblick auf die Durchführung gemeinsamer Aktivitäten.	Einfügen in eine fremde Umgebung, sowohl familiär als auch kulturell.

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung - Lehrplanvernetzung - Fächer - Projekte	Beteiligung - Eltern, Lehrer - Schüler - außerschulische Partner	Nachhaltigkeit - Kontinuität - Effektivität
Siehe Schulprogramm: - Seite 137 - Seite 179ff Austausch mit: Polen, Frankreich, Niederlande	Vernetzung mit: - Englisch - Französisch - Deutsch - WPK Niederländisch - GSW	Eltern Fachlehrer Schüler / Gastschüler	Der Schüleraustausch findet regelmäßig statt.

Persönlichkeitskompetenz

Künstlerisch-musisch-sportlicher Bereich

Verantwortungsübernahme Eigeninitiative	Stärkung des Selbstbewusstseins	Förderung der Selbstständigkeit / Selbstorganisation	Teamfähigkeit	Sozialkompetenz / Kritikfähigkeit
Schüler als Initiatoren des Lernprozesses. Schiedsrichter und z.T. Organisatoren bei ausgewählten sportlichen Veranstaltungen.	Schüler können bereits im Entstehungsprozess eigene Stärken erkennen, einbringen, ausbauen und dadurch an Selbstvertrauen gewinnen.	Themen der WPKs/ AGs werden maßgeblich von den Schülern mit-bestimmt. Präsentationen, Auftritte und Ausstellungen werden gemeinsam durchgeführt.	Arbeit in altershomogenen und heterogenen Gruppen. Klassen- und schulformübergreifend.	Toleranz und Respekt im gemeinsamen Umgang entwickeln.

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung - Lehrplanvernetzung - Fächer - Projekte	Beteiligung - Eltern, Lehrer - Schüler - außerschulische Partner	Nachhaltigkeit - Kontinuität - Effektivität
siehe Schulprogramm S. 53, S. 55 ff, S. 127, S. 129, S. 174/ 175 Sport WPK für Abschlussball 10R Musik WPK 10H/ R Kunst WPK 6R Schülerzeitung AG Streetdance AG Sport WPK 6R Golf AG Tennis AG Theater AG Theater WPK 6R Fitness AG Wen-Do AG Gitarren AG	Vernetzung mit: - Kunst - Gestaltendes Werken - Musik - Sport	Öffentlichkeitsarbeit durch: - Ausstellungen - Vorführungen - Kulturhof - Sportveranstaltungen (regional) - Fachlehrer - Gemeinde Hude	WPKs werden weitergeführt, bzw. regelmäßig wieder angeboten. Teilnahme an: Abschlussball öffentliche Wettbewerbe (Sparkasse, IKEA)

Persönlichkeitskompetenz

Schulsanitätsdienst AG

Verantwortungsübernahme Eigeninitiative	Stärkung des Selbstbewusstseins	Förderung der Selbstständigkeit / Selbstorganisation	Teamfähigkeit	Sozialkompetenz / Kritikfähigkeit
<ul style="list-style-type: none"> - Schüler beaufsichtigen Sport- u. Großveranstaltungen in der Schule - Schüler sind Ansprechpartner in den Pausen - Schüler kontrollieren Erste Hilfe-Koffer & Schränke in beiden Schulgebäuden und Sporthallen 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler erlangen Selbstbewusstsein durch Fachkompetenz, Eigenverantwortung und positives Ansehen in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler führen eigenständig den Schulsanitätsdienst in den großen Pausen durch - haben einen maßgeblichen Anteil an der Mitgestaltung der AG 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler arbeiten in Team von mind. 2 Personen zusammen, wobei der Teamführer immer wieder wechselt 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler arbeiten in altersgemischten Gruppen 7H / 8R – 10H/R - sie evaluieren ihrer Arbeit selbst - Schüler gehen auf fremde / verletzte Personen zu bzw. ein

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung <ul style="list-style-type: none"> - Lehrplanvernetzung - Fächer - Projekte 	Beteiligung <ul style="list-style-type: none"> - Eltern, Lehrer - Schüler - außerschulische Partner 	Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> - Kontinuität - Effektivität
siehe Schulprogramm Seite 104 <ul style="list-style-type: none"> - Sanitäts-AG findet wöchentlich, zweistündig statt 	Vernetzung mit den Erste Hilfe-Schülerkursen, die in den 8. Klassen vom DRK angeboten und durchgeführt werden	<ul style="list-style-type: none"> - DRK stellt Ausbildungspersonal und Material zur Verfügung - ADAC stellt Material Lehrer, Schüler, DRK-Mitglieder	<ul style="list-style-type: none"> - AG wird jährlich weitergeführt - Erste Hilfe-Kurse werden in regelmäßigen Abständen angeboten

Persönlichkeitskompetenz

Tätige Nächstenliebe

Verantwortungsübernahme Eigeninitiative	Stärkung des Selbstbewusstseins	Förderung der Selbstständigkeit / Selbstorganisation	Teamfähigkeit	Sozialkompetenz / Kritikfähigkeit
- Schüler nehmen Kontakt zu Seniorenheimen oder zu älteren Mitmenschen auf (evtl. in Zusammenarbeit mit der Kirche)	- durch das Erlebnis gebraucht und geschätzt zu werden wird das Selbstwertgefühl der Schüler gestärkt	- Schüler koordinieren selbstständig die Treffen mit den Senioren - erstellen eine Dokumentation und präsentieren diese anschließend		- Umgang mit älteren Menschen - Eingehen auf ihre speziellen Wünsche, Bedürfnisse und Verständnis zeigen - Umgang mit Alter, Krankheiten, Abschied, Streben, Tod

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung - Lehrplanvernetzung - Fächer - Projekte	Beteiligung - Eltern, Lehrer - Schüler - außerschulische Partner	Nachhaltigkeit - Kontinuität - Effektivität
siehe Schulprogramm Seite 184 - Projekt „Jung trifft Alt“	Vernetzung mit: - Religion - Deutsch - Werte und Normen - GSW	Schüler Eltern, Fachlehrer, Kirche, Seniorenheime, ältere Mitbürger	- das Projekt „Jung trifft Alt“ wird regelmäßig durchgeführt

Persönlichkeitskompetenz

Streitschlichter

Verantwortungsübernahme Eigeninitiative	Stärkung des Selbstbewusstseins	Förderung der Selbstständigkeit / Selbstorganisation	Teamfähigkeit	Sozialkompetenz / Kritikfähigkeit
Stehen zur Verfügung , wenn zerstrittene Schüler sich an sie wenden.	Schüler werden in die Lage versetzt, kompetent Probleme im Team zu lösen, sind wichtige Ansprechpartner für die Schüler.	Führen ihre Tätigkeit weitestgehend selbständig aus.	Schüler werden in die Lage versetzt, kompetent Probleme im Team zu lösen, sind wichtige Ansprechpartner für die Schüler.	Schüler lernen deeskalierend zu handeln, mit streitenden Parteien zusammenzuarbeiten und Lösungswege aufzuzeigen und sachlich/ objektiv Kritik zu üben.

Inhalte / Maßnahmen / Ablauf	Vernetzung	Beteiligung	Nachhaltigkeit
	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrplanvernetzung - Fächer - Projekte 	<ul style="list-style-type: none"> - Eltern, Lehrer - Schüler - außerschulische Partner 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuität - Effektivität
siehe Schulprogramm Seite 100	Vernetzung mit: <ul style="list-style-type: none"> - GSW - Religion - Werte und Normen 	Schüler und festgelegte Lehrer arbeiten Hand in Hand.	AG wird weitergeführt und soll langsam in den Standort Huder Bach hineinwachsen, Jahr um Jahr.

